

apia

associação de protecção
à infância da ajuda

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA

REFERENTE AO ANO CIVIL DE 2020

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

A atividade pedagógica do ano civil de 2020 contempla o ano letivo de 2019/2020, no período de janeiro a agosto e o ano letivo de 2020/2021 de setembro a dezembro.

O presente relatório irá incidir entre o segundo e terceiro períodos do ano letivo de 2019/2020 e o primeiro período do ano letivo 2020/2021.

Neste relatório serão abordados os seguintes temas:

- 1-Estrutura organizacional dos grupos
- 2-Projeto Educativo
- 3- Plano de Atividades
- 4-Projetos Pedagógicos
- 5-Projeto Linguagens da Arte e Sócio Educativas
- 6-Visitas de Carater Cultural e Social
- 7-Centro de Estágios
- 8-Formação Contínua
- 9-Reuniões Pedagógicas

1- Estrutura Organizacional dos Grupos

2019 /2020

No ano letivo de 2019/ 2020 a resposta educativa e social de creche funcionou com uma sala berçário, duas salas de 1 ano e duas salas de 2 anos.

As salas de creche mantiveram uma frequência de 60 crianças.

A resposta educativa de pré-escolar funcionou com três salas de formação vertical e com uma frequência de 71 crianças.

Relativamente aos acordos de cooperação, a Segurança Social continua a beneficiar 32 utentes abrangidos pelo acordo em creche, sendo que a capacidade de lotação atribuída pela NAP corresponde a 60 crianças.

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

Quanto ao Pré-escolar, o acordo mantém-se para 68 crianças atribuídas sendo que a capacidade de lotação é de 91 crianças.

2020/2021

No ano letivo de 2020/2021 a resposta educativa e social de creche funciona com uma sala berçário, duas salas de 1 ano e duas salas de 2 anos.

As salas de creche mantiveram uma frequência de 60 crianças.

A resposta educativa de pré-escolar funcionou com três salas de formação vertical e com uma frequência de 70 crianças.

Relativamente aos acordos de cooperação, a Segurança Social continua a beneficiar 32 utentes abrangidos pelo acordo em creche, sendo que a capacidade de lotação atribuída pela NAP corresponde a 60 crianças. Quanto ao Pré-escolar, o acordo mantém-se para 68 crianças atribuídas sendo que a capacidade de lotação é de 91 crianças.

2- Projeto Educativo

2019/2020

O projeto educativo como instrumento de planeamento estratégico e organizacional consagra a identidade própria da escola. Segundo o despacho Nº113/ME/93, de 23 de junho “o projeto educativo da escola é um instrumento aglutinador e orientador da ação educativa que esclarece as finalidades e funções da escola, inventaria os problemas e os modos possíveis da sua resolução, pensa os recursos disponíveis e aqueles que podem ser mobilizados”.

Neste sentido a identidade da APIA é alicerçada em três pilares, a saber, o modelo curricular e pedagógico do MEM, o projeto “Linguagens da Arte” e a consolidação das interações Escola/Família.

2020/2021

No 1º período do ano letivo 2020/2021 consolidaram-se os objetivos gerais da escola orientadores da ação educativa, reforçando a matriz de suporte expressa no projeto educativo, documento elaborado com a colaboração da comunidade educativa.

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

3-Plano Anual de Atividades

2019/2020

O Plano Anual de Atividades é um documento organizativo construído das propostas dos diversos elementos da comunidade educativa, de acordo com os objetivos, recursos e linhas orientadoras do projeto educativo.

Assim e de acordo com o PAA passaremos a elencar as atividades realizadas de janeiro a Agosto de 2020.

Janeiro:

- Comemoração das Janeiras
- Reunião de Pais de creche e pré-escolar.
- Entrega do primeiro momento de avaliação para o pré-escolar, com as fichas de observação e registo relativas ao primeiro período.

Fevereiro:

- Desfile de Carnaval promovido pela Junta de Freguesia da Ajuda com a temática-Ajuda Verde- e que este ano foi desenvolvido na associação, dando enfoque à Reciclagem e aos Ecopontos.
- Dia dos Afetos- Comemoração do dia dos afetos onde histórias, canções e produtos plásticos foram realizados e partilhados com as famílias.

Março:

- Início da comemoração do Dia do Pai com a planificação da prenda, e a realização da mesma, contudo, não foi realizada a dinâmica deste evento devido ao encerramento obrigatório a 12 de março pela pandemia Covid 19.

Entre 12 de março e 1 de junho de 2020 o encerramento das instituições escolares, foram uma realidade devido à pandemia Covid19.

Durante este período de confinamento a instituição, profissionais de educação e famílias estiveram sempre ligadas, partilhando informação e neste caso muito específico, enviando propostas de atividades às famílias e recebendo também por parte das famílias fotos, mensagens e produtos de múltiplos interesses partilhados.

As atividades que estavam previstas no PAA, foram comemoradas da forma possível estando em confinamento, a saber:

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

Abril:

-Aniversário da Apia-45 anos

A direção enviou emails às famílias, acerca desta importante data, assim como foi disponibilizado o hino da associação.

Maior:

- Dia da Mãe – As equipas pedagógicas presentearam as mães com vídeos de histórias, canções e propostas de prendas a serem realizadas em família.

-As atividades do Projeto Linguagens da Arte, assim como as atividades das sócio educativas, continuaram a ser partilhadas da forma possível, com pequenos vídeos, enviados pelos professores das oficinas e partilhados pela educadoras de março até ao final de Maio.

Junho:

Com a reabertura do pré-escolar a 1 de Junho, os objetivos após este tempo de confinamento foram muito específicos e incidiram particularmente na construção de um clima de segurança para a criança, quer física, quer emocional.

As regras de distanciamento e do não cruzamento de grupos, levaram a novas planificações e a uma nova organização institucional.

A adoção de uma serie de medidas de higienização quer pessoais, quer dos diferentes espaços, permitiram o estar em grupo com as devidas seguranças de higiene, mas também apresentando uma postura o mais normalizada possível, assim como a realização de atividades que tiveram como objetivo principal, a expressão da criança, a interação e comunicação entre os pares e finalmente, o seu bem-estar global e harmonioso.

Neste regresso à escola e emanadas diretrizes da DGEST relativas à Covid 19, as famílias não foram autorizadas a entrar no espaço da escola.

-Dia Mundial da Criança – este dia não foi comemorado como habitualmente, mas a semana de abertura foi de reencontro com os amigos e com as equipas, com atividades lúdicas e muitas brincadeiras.

-Reunião de Pais- Não foi realizada a reunião de pais referente ao 3º período, devido às medidas preventivas e de proteção relativas à pandemia Covid 19.

-Avaliação das crianças de creche e pré-escolar. Não tendo sido possíveis observações diretas das crianças em tempo de pandemia, foi possível fazê-lo com as crianças que reiniciaram no dia 1 de junho. Estas fichas informativas, foram enviadas via email às famílias.

- Festa de finalistas- Os grupos de pré-escolar -crianças e equipas pedagógicas, fizeram uma festa de finalistas para entrega de diplomas, com a cerimónia das cartolas, fotos de grupo e momentos de festa.

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

contingência relativamente às medidas de higiene e segurança, e colmataram também alguma ansiedade que se vivia nas famílias, pelo facto de não lhes ser permitida a entrada na instituição.

Novembro:

-A Feira de Outono e o Magusto atividades planeadas nos moldes anteriores, onde a participação das famílias era uma das finalidades, não foram realizadas. Neste dia, cada grupo de sala de creche e pré-escolar prepararam várias atividades dentro desta época, histórias de outono, confeção de bolachinhas e biscoitos, decorações temáticas de caixas e saquinhos que foram levados para casa, integrando deste forma as famílias, neste evento.

Dezembro:

-A celebração do Natal neste ano atípico em que cada grupo esteve confinado à sua própria sala, teve uma forma muito diferente da habitual e cingiu-se ao trabalho nas decorações, conto de histórias, canções e à realização de prendas para as famílias.

4-Projetos Pedagógicos

2019/2020

O Movimento da Escola Moderna, modelo pedagógico pelo qual se rege a Apia, privilegia os processos de construção em que a criança aprende em grupo, segundo regras de convivência democrática.

Em Creche esta prática é operacionalizada na ação educativa que tem como grandes objetivos, segundo Gabriela Portugal, Segurança e autoestima positiva, Curiosidade e ímpeto exploratório e Competências sociais e comunicacionais.

A atenção individualizada, o reconhecimento da criança como ser único com a sua própria identidade, a valorização perante o grupo, a interação e o convívio entre os pares, são ações básicas que promovem o desenvolvimento de competências sociais e comunicacionais.

Em creche as atividades que convidam ao ímpeto exploratório, tais como as sensoriais com materiais snoezelen e de expressão plástica, possibilitam a exploração de diversas texturas, formas, volumes, dimensões e promovem a construção de competências e aprendizagens em várias áreas.

Incentivada e valorizada a criatividade e a imaginação de cada criança, as atividades de jogos simbólico e o brincar livre e espontâneo das crianças de forma individual ou em grupo, constituem fatores chave de desenvolvimento.

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

No pré-escolar esta prática é operacionalizada na gestão do grupo em sala e no trabalho de projeto.

Os projetos revelam os percursos percorridos pelo grupo no desafio de procurar as respostas às questões colocadas, bem como potencializar conhecimentos nas várias áreas de conteúdo das OCEPE, a saber: área da formação pessoal e social, área do conhecimento do mundo e área da expressão e comunicação onde estão incluídos os conceitos matemáticos, a abordagem à escrita, educação física e educação artística nas várias vertentes-dança, música, plástica e drama.

Os projetos inscrevem-se em três tipos e componentes de aprendizagens:

Projetos de Intervenção Social *em que existe uma preocupação de mudar o meio em que as crianças vivem (queremos mudar), intervindo de forma ativa e apelando para uma atitude de cidadania interventiva.*

- "O Ecoponto" projeto que visou sensibilizar para a construção de boas práticas e de criação de valores de uma cidadania responsável.

- Projeto Malawi-surge no percurso do projeto dos animais do Planeta Terra e na consciencialização de que existem locais, com realidades de vida diferentes, tendo havido uma recolha de roupas e brinquedos que foram entregues neste país por um pai que se encontrava em missão de paz.

Projetos Técnico- Artísticos *em que se apela para as atividades de construção ou produções artísticas (queremos fazer).*

- "Do Barro à peça"- A experimentação de texturas, utilização de ferramentas próprias, a visita a uma olaria e a consciência de uma profissão em desuso que faz parte da tradição e que tem raízes culturais, foram os passos deste projeto.

- "Linguagens da Arte"- Projeto dinamizado em creche e pré-escolar e que promove a educação estética, nas várias componentes expressivas e artísticas.

- "Histórias...Uma janela para o mundo", projeto dinamizado em creche onde as histórias foram o mote para a realização de fantoches, jogos de exploração com diferentes texturas e materiais. A expressão plástica e a música aliada ao movimento e ao conto de histórias, constituíram momentos importantes, assim

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

como o envolvimento das famílias, ao elaborarem uma história de animais e os respetivos fantoches. “Juntos fomos realizando Viagens participadas e construindo Teias únicas.”

Projetos de investigação científica, *requerem o percurso à atividade experimental para a validação das hipóteses colocadas.*

- “Animais do Bosque” projeto desenvolvido em creche, onde as histórias foram companheiras permanentes de descoberta de animais e características diferentes.

-“Deserto do Saara” a pesquisa sobre o que existe no deserto e os povos que lá vivem.

-“Planetas” a curiosidade acerca do universo, que surgiu com uma história e que se alargou ao grupo.

-“Os Animais do Planeta Terra” descobrir coisas sobre os animais foi um interesse constante, ao qual se potencializou uma tomada de consciência sobre as ações contra o planeta, aos animais e às diferenças culturais e de diferença na vida das pessoas principalmente no continente africano.

2020/2021

Projetos de Intervenção Social:

-“Lobos grandes e lobos pequenos” baseando-se na otimização da heterogeneidade e nas trocas de saberes e estratégias entre crianças com diferentes níveis de desenvolvimento;

-“Padrinhos e Afilhados”- apelando à cooperação, interajuda e integração dos mais novos.

-“Eu e os Outros”- a unicidade de cada um com o seu saber na construção da consciência de um grupo, potenciando a cooperação e a integração dos mais novos.

-“Vamos fazer postais de Natal para oferecer aos idosos?” Conjunto de atividades em que procurámos apelar à Solidariedade e consciência social;

-“E.U. Especial e Único” Projeto que visa a promoção de competências no âmbito do saber ser, assertividade, resiliência, gestão de conflitos, autoestima e autoconceito.

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

-"O Livro do Coração" Projeto que pretendeu abrir espaço à partilha de emoções e afetos, não só através de palavras mas também através da expressão plástica.

Projetos técnico-artísticos em que se apela para as atividades de construção ou produção de obras artísticas (queremos fazer). Foi realizado neste âmbito:

-" O Monstro da Cores"- que partindo da história se desenvolveu abrangendo as emoções, expressões e a realização de vários produtos plásticos-fantoches, pinturas, desenhos.

-Projeto "As Mãos" surge com a necessidade de reforçar e enquadrar as novas regras e medidas de higiene e segurança, relativas à Covid 19, mas ao mesmo tempo sublinhar e reforçar a importância das mãos para os afetos e para a transformação dos materiais.

-"Linguagens da Arte"- Projeto dinamizado em creche e pré-escolar e que promove a educação estética, nas várias componentes expressivas e artísticas.

Os projetos de investigação científica requerem também o recurso à atividade experimental para a validação das hipóteses colocadas. Inserem-se neste tipo os seguintes projetos:

-"Como foram construídas as pirâmides?" Projeto que levou à investigação do povo egípcio.

-"Como funciona o corpo humano?" que se divide em 4 subprojetos de investigação: "Como funciona o coração?", "Como é que a comida passa no nosso corpo?", "Como é que o cérebro dá ordens ao nosso corpo?" e "Como respiramos?".

-"As estrelas caem?" O projeto surge após o conto de uma história "Como apanhar uma estrela", depois da qual surgiram várias questões, As estrelas caem? Onde é que há estrelas? As estrelas são pesadas?

-"Como é que se faz a eletricidade?" O fascínio de uma criança do grupo pelos painéis solares e para que servem, foi o mote para o crescimento deste projeto.

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

- “Os Dinossauros são ossos e fósseis?” Partindo de um interesse gigante sobre esta temática, fomos investigar, apelando aos livros de casa e à interação das famílias. Experimentámos as emoções dos paleontólogos na descoberta dos fósseis, partilhámos informações e criatividade na construção pelas famílias de dinossauros imaginários. Investigámos sobre os dinossauros que existiram em Portugal e no final do projeto, chegámos à conclusão que nem todos os dinossauros se extinguíram, uma linhagem evoluiu para o que hoje são o grupo das Aves.

- “As Profissões”- projeto dinamizado em creche que proporcionou múltiplas aprendizagens e um envolvimento ativo das famílias no decurso do projeto com a contribuição de materiais significativos para o mesmo.

5- Projeto “ Linguagens da Arte” e Atividades Sócio Educativas

2019/2020

Projeto “Linguagens da Arte”

As oficinas que fizeram parte deste projeto de janeiro a maio de 2020 foram os seguintes:

-Oficina de Música, “Sons de Berço” com a professora Elsa Pires.

As sessões de música enquanto forma de expressão decorreram para a creche com a periodicidade semanal e para o pré-escolar quinzenal.

-Oficina de Educação Motora com o professor Pedro Mourão

Oficina semanal quer para creche, quer para pré-escolar, tendo como objetivo geral, a expressão e o movimento do corpo.

-Oficina “Chuva de Histórias com a professora Francisca Pavão

Atividade que decorre uma vez por mês e que privilegia o prazer de ouvir e sentir as emoções e expressões das histórias.

-Oficina “Corpo que Fala” com a professora Ana Santos

Oficina de dança criativa, com periodicidade quinzenal e que pretende estimular a criatividade e o movimento expressivo do corpo.

-Oficina “Arte nas Mãos” com a Professora Inês Santos

Oficina de artes Plásticas com periodicidade mensal para crianças de 2 anos e pré-escolar e que visa a expressividade plástica e a criatividade.

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

Atividades Sócio Educativas

As atividades que fizeram parte de janeiro a maio de 2020 foram as seguintes:

- Yoga, com a professora
- Inglês com a professora Rosa Song
- Jiu-ji-tsu com o professor Neto

As atividades do projeto “Linguagens da Arte” e as atividades Sócio Educativas, apesar de terem mudado de formato devido ao confinamento de março de 2020, estiveram sempre disponíveis em formatos digitais e enviadas pelas respetivas equipas às famílias.

2020/2021

Projeto “Linguagens da Arte”

As oficinas que fizeram parte deste projeto de setembro a dezembro de 2020 foram os seguintes:

- Oficina de Música, “Sons de Berço” com a professora Elsa Pires.

As sessões de música enquanto forma de expressão decorreram para a creche com a periodicidade semanal e para o pré-escolar quinzenal.

- Oficina de Educação Motora com o professor Pedro Mourão

Oficina semanal quer para creche, quer para pré-escolar, tendo como objetivo geral, a expressão e o movimento do corpo.

- Oficina “Chuva de Histórias com a educadora Rita Carido

Atividade que decorre uma vez por mês e que privilegia o prazer de ouvir e sentir as emoções e expressões das histórias.

- Oficina “Expressões Criativas” com a professora Francisca Pavão

Oficina de expressões criativas, com periodicidade quinzenal e que pretende estimular a criatividade e o movimento expressivo do corpo.

- Oficina “Arte nas Mãos” com a educadora Rita Carido

Oficina de artes Plásticas com periodicidade mensal para crianças de 2 anos e pré-escolar e que visa a expressividade plástica e a criatividade.

Atividades Sócio Educativas

As atividades de inglês, yoga e jiu-ji-tsu, ficaram suspensas devido à pandemia Covid19.

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

6-Visitas de Carácter Cultural e Social

2019/2020

Com a situação da Pandemia Covid 19, todas as visitas foram canceladas, no entanto antes do confinamento obrigatório em março ainda se realizaram as seguintes visitas:

-Passeio ao Mercado Rosa Agulha em Alcântara

-Visita ao Palácio da Ajuda

-Visita à Aldeia de José Franco.

2020/2021

Não foram realizadas quaisquer visitas.

7- Centro de Estágios

2019/2020

A Apia tem consolidado a sua ação enquanto centro de formação como uma instituição de referência com protocolos com diversas escolas de formação de futuros profissionais.

Ao longo do ano civil do 2020 a associação recebeu estagiários das principais escolas superiores de educação.

De janeiro a agosto de 2020 realizaram-se estágios integrados nos seguintes cursos:

-Mestrado em Educação pré-escolar da ESEL- Escola Superior de Educação de Lisboa

-Mestrado em educação pré-escolar da ISPA-Escola Superior de Educação Maria Ulrich

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

-Mestrado em Educação Pré-Escolar da Escola Superior de Educação Almeida Garrett

2020/2021

-Mestrado em Educação Pré-escolar da ESEL- Escola Superior de Educação de Lisboa

-Mestrado em Educação Pré-escolar da ISPA-Escola Superior de Educação Maria Ulrich

8- Formação Contínua 2020

As necessidades de formação na área da educação, tecnologia e saúde impostas pela legislação e pela necessidade de dotar os profissionais de educação de práticas educativas seguras e eficazes, estão expressas no plano de formação de 2020.

As formações realizadas no ano de 2020 foram as seguintes:

-MEM – Práticas reflexivas-Em janeiro de 2020 terminou um ciclo de ações de formação interna com o conselho pedagógico e o formador Pedro Branco sobre o modelo MEM que teve como grande objetivo a reflexão das práticas diárias na própria instituição. Esta formação decorreu entre os meses de novembro a janeiro de 2020.

-“ Bússolas na Creche do século XXI” de outubro de 2019 a fevereiro de 2020

Em tempo de confinamento a equipa pedagógica reforçou o seu saber através de formações online.

-“Abordagem Lúdica ao conceito de escrita”;

-“Abordagem Lúdica aos conceitos matemáticos”.

-“Registos na avaliação e planificação em educação de Infância”

-“MUSIKÉ: estratégias musicais na promoção da leitura”

-“Coaching para Agentes Educativos”

-“Literatura para a infância como estímulo do Desenvolvimento e da Aprendizagem”

RELATÓRIO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA DE 2020

9-Reuniões Pedagógicas

2019/2020

As reuniões pedagógicas constituem momentos de reflexão conjunta, que permitem uma constante avaliação das práticas e a definição da ação futura. Neste sentido realizaram-se reuniões quinzenais com a participação de todas as educadoras de creche e pré-escolar.

2020/2021

As reuniões pedagógicas mantiveram-se com a periodicidade quinzenal, promovendo a partilha de experiências e ideias, promovendo dinâmicas de reflexão e constituindo-se como momentos de avaliação de ações institucionais ou de equipa e de planificação específica de momentos previstos no PAA.

A necessidade de formar agentes educativos cada vez mais conscientes e reflexivos, cuja prática diária é fundamental para um equilíbrio das equipas pedagógicas, ditou a realização de reuniões conjuntas com as auxiliares de educação de creche e pré-escolar, com a periodicidade mensal.

